

E-læringsstandarder

Grundlæggende handler arbejdet med e-læringsstandarder om, at vi overholder en række på forhånd definerede referencer eller standarder. Standarder er nødvendige for, at forskellige IT-systemer og senere versioner af det samme IT-system kan udveksle de nødvendige informationer om den enkelte studerendes læring og de forskellige læringsobjekters relevans (popularitet).

I den forbindelse er det centralt, at vi i forbindelse med at vi udvikler mediebaseret indhold, herunder videosekvenser, også definerer dette indhold. Definitionerne er nødvendige for, at IT-systemerne kan fortolke, hvad det er for et indhold, og dermed kombinere det i eller til en meningsgivende kontekst.

SCORM (Sharable Content Object Reference Model)

Er en internationalt forhandlet standard, der, når standarden overholdes, muliggør at læringsobjekter automatisk kan udveksles mellem, fortolkes og tilgås af forskellige IT-støttede undervisningssystemer.

Overholdes standarden, er det muligt over tid – såfremt det læringsmæssige potentiale fortsat er relevant – at genbruge læringsobjektet i nye sammenhænge, evt. også såfremt man skulle vælge at anskaffe et nyt LMS (læringsledelsessystem). En standard kan i sammenhængen opfattes som en rammebeskrivelse/regelsæt.

LO (Læringsobjekter)

Et LO er af IEEE defineret som "any entity, digital or non-digital, which can be used, re-used or referenced during technology supported learning".

LO er metaforisk blevet sammenlignet med legoklodser eller atomer, men det er ikke helt holdbart, da legoklodser i modsætning til LO ikke er underlagt didaktiske overvejelser.

Metadata

Meta udtrykker det, der følger efter eller ligger ud over. Metadata er data om data. Et let forståeligt eksempel er, at vi ved hjælp af nøgleord og en kort beskrivelse af en længere artikel, kan redegøre for, hvad artiklen handler om. På et mere avanceret niveau drejer det sig om at definere hvilken et givent objekts format, type er, dets distributionsform samt eksempelvis forfatter og ophavsrettigheder, oprettelses- og udløbsdato.

For at en computer kan læse eller anvende metadata, skal de naturligvis pakkes eller defineres på en bestemt måde. På sigt må det siges at være ønskværdigt, hvis computeren selv kan uddrage eller i hvert tilfælde stille forslag til metadata. Dette er blandt andet visionen bag det semantiske web, et for spørgsmålet om e-læringsstandarder relevant og interessant forskningsfelt.

LOM (Learning Object Metadata)

LOM er en anden standard. LOM handler som det fremgår om at koble læringsobjekter og metadata. Lidt kunstigt udtrykt definerer LOM strukturen på en instans af metadata for et læringsobjekt. Ifølge IEEE vil man med LOM standarden fokusere på et sæt attributer, der tillader automatisk håndtering, lokalisering og evaluering af læringsobjekter.

Desuden skriver IEEE, at LOM også kan omfatte information om pædagogiske overvejelser, herunder "teaching or interaction style, grade level, mastery level, and prerequisites". Dermed stiger detaljeringskravet ganske betydeligt.